

8-10 jaar



Gesprek: Wat ging Judas doen?

Probeer eens drie manieren te bedenken waarop Jezus zou kunnen reageren. Als de kinderen er niet uit komen, kunt u hen op weg helpen: vluchten, zijn vrienden vragen om hem te helpen, boos worden op Judas... Waar begint Jezus over te vertellen? Vind je dat passen bij wat er net gebeurd is? Waarom wel of niet?



Creatief: Maak een moodboard bij het verhaal. Probeer in je moodboard de verschillende thema's en emoties in beeld te brengen die bij dit verhaal passen.



Muziek: Welke muziek vinden de kinderen passen bij het verhaal? Geef de kinderen kopieën van het verhaal en laat hen in groepjes een muziekfragment kiezen dat zij vinden passen.

Op www.kindopzondag.nl vindt u vier muziekfragmenten. De kinderen kunnen uiteraard ook zelf muziek uitzoeken.

11-12 jaar



Gesprek: Jezus zegt dat zijn vrienden moeten gaan doen wat hij ook gedaan heeft. Zouden ze dat kunnen, denk je? En wij? Wat kunnen wij wel, wat kunnen wij niet? Doen we ook alle dingen die we kunnen?



Creatief: Plak twee vellen papier met de korte kant aan elkaar en leg ze in de breedte voor je op tafel. Teken of schrijf links iets dat niet fijn is. Teken of schrijf rechts hoe het zou zijn als dit opgelost was. Maak tussen links en rechts een weg van hartjes, door te stempelen of hartjes te tekenen. Probeer tijdens het tekenen te bedenken hoe liefde zou kunnen helpen om dit probleem op te lossen. Schrijf het bij de weg.

Vertelling 8–12 jaar

Tip: Stop bij * met vertellen en vraag of de kinderen weten wat Judas gaat doen. Vertel als de kinderen het niet weten dat Judas Jezus gaat verraden. Wat denken de kinderen dat Jezus nu zal zeggen? Vertel daarna verder.

Liefde blijft bestaan

Jezus en zijn vrienden zitten aan tafel. Ze zijn er allemaal: Petrus, Andreas, Johannes, Judas... Ze praten, ze eten en drinken. Ze geven elkaar het brood door en de beker wijn. Dan gebeurt er iets. Jezus houdt Judas een stuk brood voor. Hij kijkt hem aan. 'Doe maar meteen wat je van plan bent', zegt hij. Judas zegt niets terug. Hij pakt het brood aan en gaat weg.

Hij moet zeker nog iets kopen, denken de andere leerlingen. Of misschien brengt hij wat geld naar de armen, dat kan ook. Maar Jezus weet wat Judas gaat doen*. Hij zegt: 'Lieve vrienden, ik ben niet lang meer bij jullie. Ik heb voor jullie gezorgd, zo goed als ik kon. Voor jullie en voor alle andere mensen. Ik heb verdrietige mensen getroost en zieke mensen beter gemaakt. Ik houd van jullie, zoals de Vader van mij houdt. En ik vraag jullie om hetzelfde te doen. Houd van elkaar, houd van andere mensen. Blijf leven zoals ik het heb voorgedaan. Bewaar alles wat ik je verteld heb. Dan zul je gelukkig zijn.'

Even is het stil aan tafel. Dan zegt een van de leerlingen: 'Gelukkig? Hoe kunnen wij nou gelukkig zijn als jij... als jij niet meer bij ons bent!' Jezus legt een hand op zijn schouder. Hij zegt: 'Voor jullie geef ik alles. Zelfs mijn eigen leven. Jullie zijn niet mijn knechten of mijn slaven, vrienden zijn jullie. Echte vrienden. Ik heb jullie uitgekozen om alles te doen wat ik ook gedaan heb. Zorg voor andere mensen, wees een hulp voor mensen die je nodig hebben. Breng liefde in de wereld. Geloof me: elke keer dat je dat doet, ben ik erbij. Als je het moeilijk vindt, vraag je God om hulp. Hij zal je helpen om mijn liefde te laten voortleven.'

Zwijgend eten de vrienden verder. Ze denken aan alles wat Jezus gezegd heeft. En een hele tijd later, als Jezus gestorven is en ze het lege graf hebben gezien, denken ze er nog steeds aan. Af en toe gebeurt het, dat Jezus na zijn opstanding weer even bij hen is. Maar ook heel vaak is hij er niet. Dan vertellen de vrienden elkaar over alles wat Jezus gedaan heeft. Over wat hij zei over liefde, zorgen voor elkaar. Heel voorzichtig, stapje voor stapje, proberen ze te doen wat Jezus ook heeft gedaan. Zo blijft zijn liefde altijd bestaan.

Mattijs Weegenaar